|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира БАуыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.9. СТИЛЬДЕР КЕСТЕЛЕРІНІҢ ТІЛІНДЕ СЕЛЕКТОРЛАР ТҮРЛЕРІ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.2 web-беттерді жасауда CSS қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы: «**Селектор» ұғымы мен түрлерін біледі**Көпшілік оқушы:** Селектор түрлерін салыстырады**Кейбір оқушы:** Селекторды қолданудың маңыздылығын түсіндіреді |

 **Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу**Өткен сабақты пысықтау: «Ұшақ» әдісі** Оқушылар қағазға өткен тақырып бойынша сұрақтар жазып, Жауаптар топта талданады. Өзара бағалайды.*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау,**қолдау көрсету***«Миға шабуыл» әдісі*** HTML тілі мен стильдер кестелерінің қандай айырмашылығыбар?
* Стильдер кестелерінің қандай артықшылықтары бар?

**Оқулықпен жұмыс**Мұғалім тақырыпты бейнежазба немесе слайд материалы арқылы көрсетеді.Оқушылар кітаппен жұмыс істейді. Мұғаліммен бірлесіп талдайды.*Ауызша мадақтау, ынталандыру***Кестемен жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элемент бойыншаселектор | Сынып бойыншаселектор | Идентификатор бойыншаселектор | Контекстік селектор |
|  |  |  |  |

**Дескриптор*** Селектор ұғымынанықтайды;

Селектор түрлерінсалыстырады**Компьютерменжұмыс:**Бұлжұмыста HTML мен СSS тілдеріндегікодтардыпайдалануерекшеліктерінбайқауғаболады.html:<p>Бұлазатжолға элемент бойынша селекторқолданылған</p><p class="green">Бұлазатжолжасыл, себебіоғансlаssқолданылған</p><p class ="big\_red" >Бұлазатжолүлкенқаріппенжәнеқызылтүстіболады</p><p>Бұлазатжолқарапайымболады</p> СSS:p {font-family: arial, verdana, sans-serif; font-size:18px;}.green {color:green;}.big\_red{font-size:28px; color: red;}**Дескриптор:**HTML менСSS тілдерініңайырмашылығынанықтайды.*Оқушылардыңжұмыстарыбағалаупарағынабаллқоюарқылыбағаланады***Тесттапсырмасын**алуОқушылартестжұмысынорындайды.1. Селектор дегенімізне?
2. Селектордыңқандайтүрлерібар?
3. Элемент бойыншаселектордықандайжағдайлардақолданады?
4. Сынып (класс) бойынша селекторқызметіқандай?
5. Элемент бойыншажәнесынып (класс) бойыншаселекторлардыңқызметінедежәнеқандайайырмашылықтарыбар?

**Керібайланыс: «БББ кестесі» әдісі**Оқушылартақырыптуралыбұрыннан не білетінін, сабақта не білгенінжәне не білгісікелетінінкестегежазады. | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысадыМұғалімді тыңдайды | Күнделік кзФБ қою арқылы бағалаужазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету**Фигуралар арқылы бағалау**Бірін-бірібағалайды* | АКт Интернет желісі Ютуб каналы Дарын онлан Кітап ДәптерПк |